

AULA “CASA DE NIÑOS” EN COLMENAREJO

- *¿Cuáles son los principios educativos de las Casas de Niños?*
Las experiencias favorecedoras del desarrollo de los niños y niñas se llevan a cabo en las Casas de Niños teniendo en cuenta los siguientes principios educativos:
 - La educación es un derecho de todos los niños y niñas. Ha de ser una educación sin discriminación social, ideológica, psíquica o física de ningún tipo. Debe ser compensatoria de desigualdades e integradora de todas diferencias y particularidades. En definitiva, debe de impulsar el respeto y la tolerancia.
 - La Educación Infantil debe potenciar el crecimiento de los niños como desarrollo global de todas sus capacidades físicas, afectivas, intelectuales y sociales.
 - La educación debe de ayudar a los niños y niñas a construir sus propios aprendizajes.
 - El proceso educativo está abierto a los recursos culturales, sociales y educativos del barrio y participa de la vida del entorno.
- *¿Qué labor educativa se lleva a cabo en las Casa de Niños?*

Las propuestas de actividades, juegos y experiencias que realizan los niños y las niñas aportan:

- Los primeros conocimientos y vivencias acerca de:
 - Sí mismos, su cuerpo, sus movimientos, sentimientos, destrezas, dificultades.
 - Los otros: niños y adultos.
 - Los objetos materiales, juguetes.
 - El entorno natural más próximo.
 - El desarrollo de sus capacidades: Observan, exploran, experimentan, imaginan, inventan...hablan y se comunican de diversas formas, escuchan y entienden a los demás.
 - La adquisición de actitudes, hábitos, normas y valores. Aprendizaje que requiere la vida en grupo y la integración social. El educador, como agente educativo utiliza las situaciones cotidianas, los juegos, los diversos materiales, los distintos acontecimientos para ayudar al niño en sus aprendizajes. Pretende conseguir el desarrollo todas sus capacidades.
- *¿Cómo son las relaciones con los padres?*
Si en toda la Educación Infantil la presencia de los padres es necesaria, en la Casa de Niños es un objetivo prioritario. Los padres deben de sentirse copartícipes de la actividad educativa, con el fin de mejorar la calidad de la educación.
 - Colaboran con el educador en algunas actividades planificadas en común: contar cuentos, experiencia de cocina, fabricación de materiales, juguetes, salida al exterior.
 - Observan las acciones de los niños y educadores para entender las diversas pautas de crianza y educación de los niños de esta edad.
 - *¿Cuál es el calendario escolar de las Casas de Niños?*
Las Casas de Niños estarán abiertas durante once meses al año. De septiembre a junio, ambos inclusive.

El Calendario Escolar de las Casas de Niños de la Red Pública lo determina la Dirección General de centros Docentes de la Comunidad de Madrid en la Circular de funcionamiento de cada curso escolar.