



ESCUELA DE ESTRELLAS
material didáctico

LA NIÑA QUE SABÍA CAMINAR AL REVÉS

3º de Educación Infantil



www.escuela.pamplonetario.org
www.pamplonetario.org



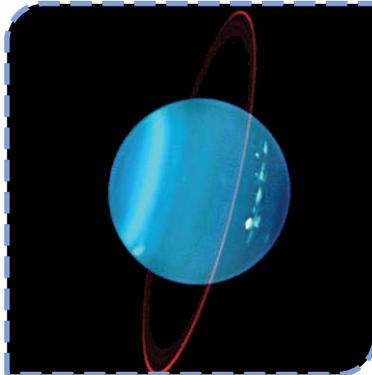
ACTIVIDAD 1

Quién es quién en el Sistema Solar

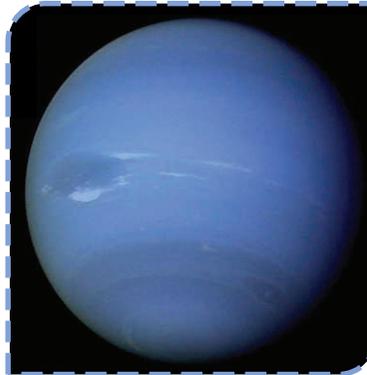
ORDENANDO PLANETAS: En las siguientes fotografías, además del Sol y la Luna, se encuentran los 8 planetas de nuestro Sistema Solar. Los planetas están desordenados, pero cada uno ofrece una pista sobre su posición teniendo en cuenta su cercanía al Sol. Recórtalos y pégalos de forma ordenada en la siguiente página.



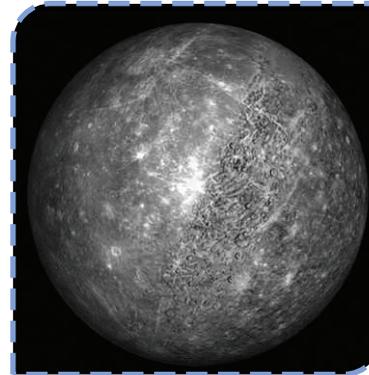
Soy el más gordito de todos, y vivo en el quinto.



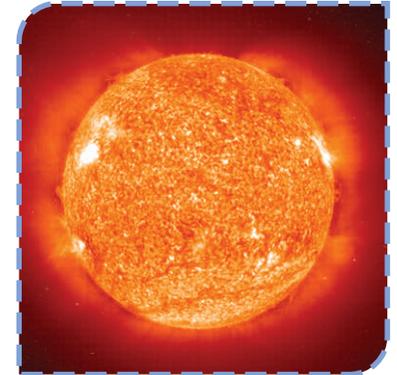
¿Cuántos enanitos tenía Blanca Nieves? Ése es mi número.



Soy el último de la fila.



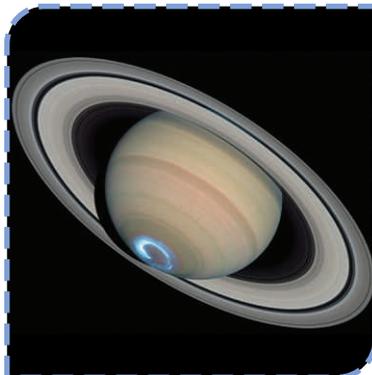
Soy el planeta que está más cerca del Sol.



Soy la Estrella del Sistema Solar, la que os da calor



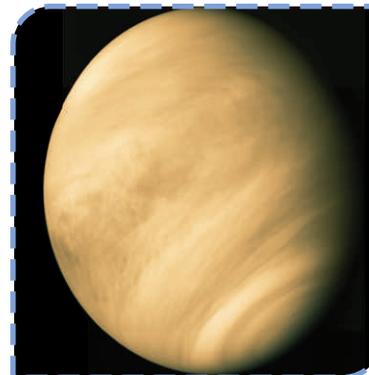
¿Cuántas hojas tiene un trébol? Esa es mi posición.



Me encontrarás entre Júpiter y Urano, con un gran flotador.



Soy un satélite, y siempre acompaño al planeta Tierra.



Soy el "El Lucero" y me encontrarás después de Mercurio.



Soy el planeta rojo. Suma 2+2 y sabrás mi número.



ACTIVIDAD 1

Quién es quién en el Sistema Solar

estrella	planeta	planeta	planeta	planeta
----------	---------	---------	---------	---------

SOL

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

satélite	planeta	planeta	planeta	planeta
----------	---------	---------	---------	---------

LUNA

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

ACTIVIDAD 2 *Ordena el Sistema Solar*

2.1 - Une el nombre de cada planeta con la frase que le corresponde.

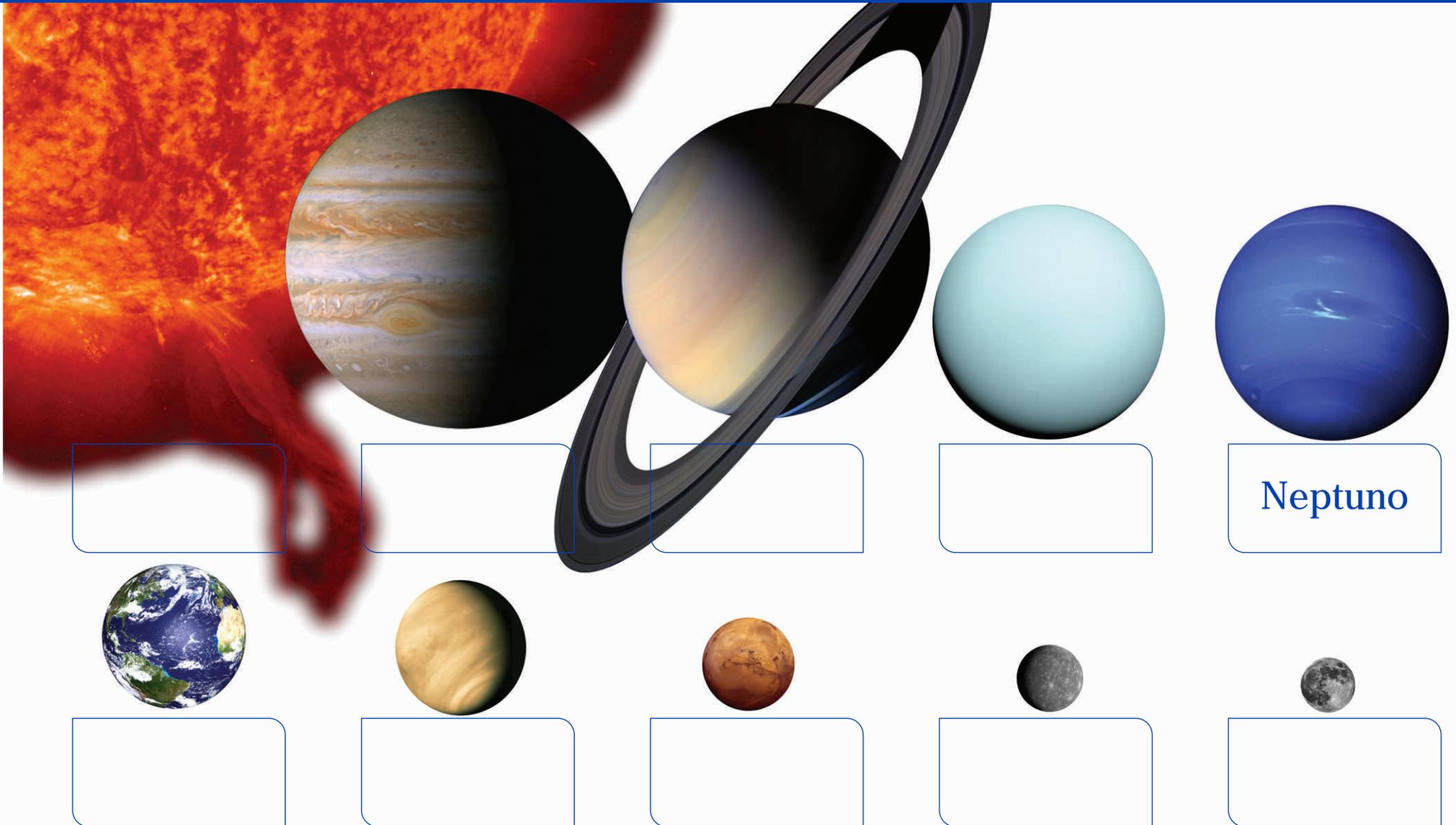
2.2 - Cada frase tiene un número. El número indica el tamaño de cada astro del Sistema Solar: después de unir adecuadamente cada término con su frase escribe, en orden, de mayor (nº1) a menor (nº10) el nombre de los astros. Por último, recórtalos y pégalos en la siguiente página.

JÚPITER	Soy el más lejano..... 5
LUNA	Soy el señor de los anillos 3
MARTE	Soy el más grande 2
MERCURIO	Soy el que más brilla en vuestro cielo 7
NEPTUNO	Doy vueltas alrededor de la Tierra.....10
SATURNO	Soy rojo 8
SOL	Estoy entre Saturno y Neptuno..... 4
TIERRA	Me parezco mucho a la Luna..... 9
URANO	Tengo vida 6
VENUS	Soy la estrella 1

1.-		6.-	
2.-		7.-	
3.-		8.-	
4.-		9.-	
5.-	Neptuno	10.-	

ACTIVIDAD 2

Ordena el Sistema Solar



The image shows a solar system activity layout. At the top left is a large, fiery sun. Below it are five large planets arranged in a row: Jupiter, Saturn, Uranus, Neptune, and Pluto. Below each planet is a white rectangular box for labeling. In the bottom row, there are five smaller celestial bodies: Earth, Venus, Mars, the Moon, and another Moon. Below each of these is another white rectangular box for labeling. The planet Neptune in the top row has the word "Neptuno" written in blue text below it.

ACTIVIDAD 3

Busca las 5 diferencias

La habitación de la niña que sabía caminar al revés está llena de cosas. Encuentra las 5 diferencias que hay entre los dos dibujos



ACTIVIDAD 4

Encuentra el camino

LABERINTOS

Te presentamos tres laberintos.

En cada uno, tendrás que ayudar a alguno de los personajes de nuestra historia a encontrar lo que ha perdido.

LABERINTO Nº1.

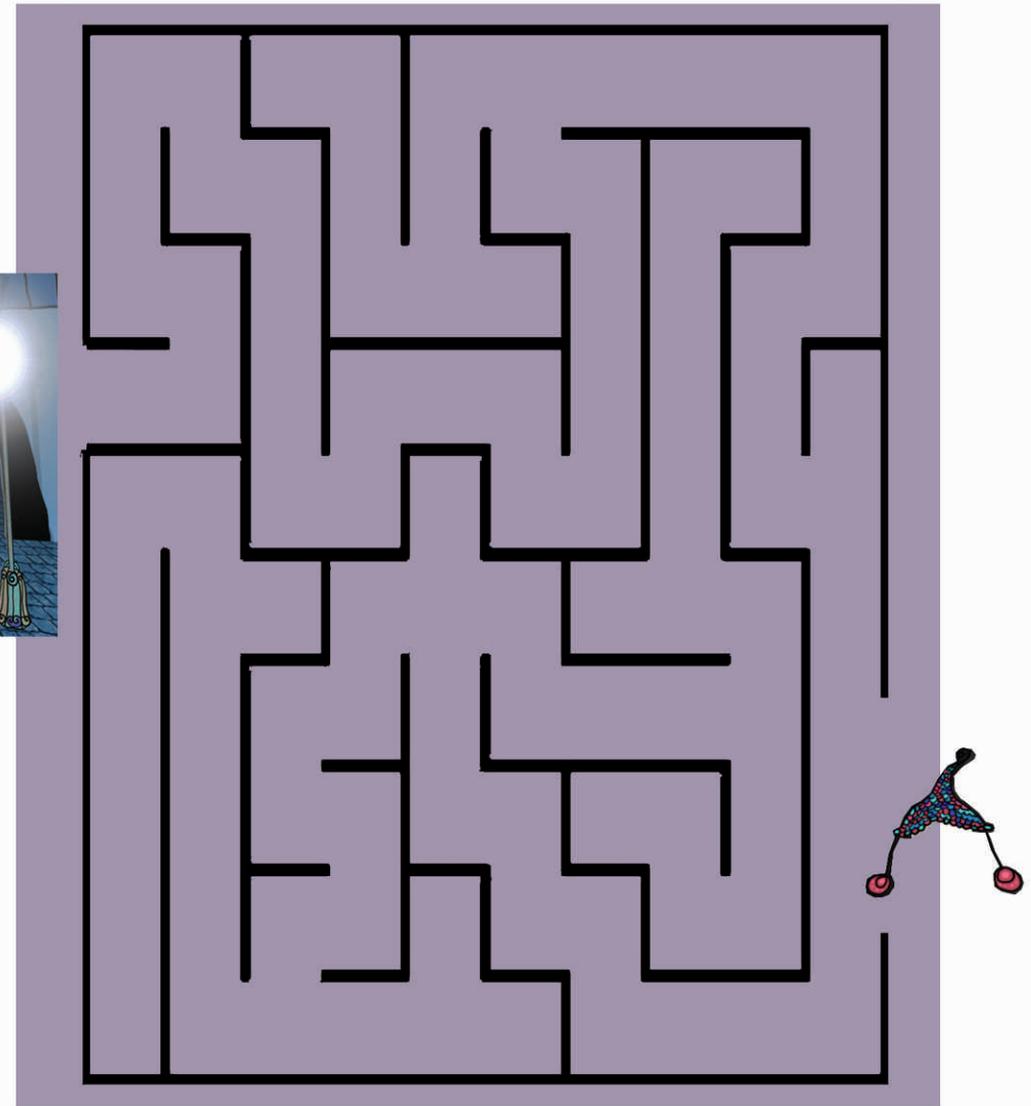
Enséñale al gorrito el camino que tiene que recorrer para encontrar la farola.

LABERINTO Nº2.

A la niña que sabe caminar al revés le gusta mucho subirse a un árbol muy especial: a un baobab. Encuentra el camino para llevar a la niña hasta él.

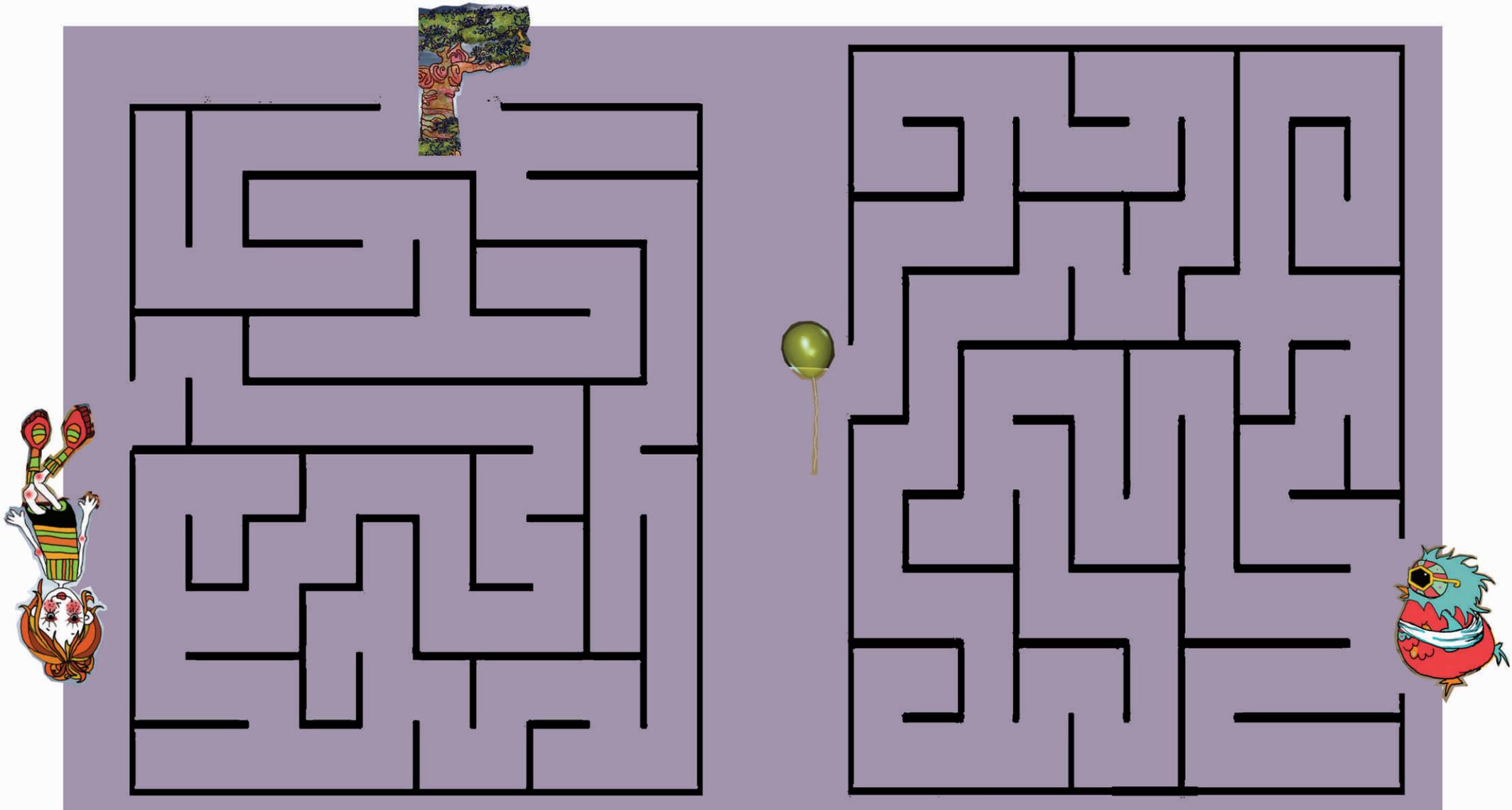
LABERINTO Nº3.

Nuestro simpático búho ha perdido su globo. ¿Le dices qué camino debe seguir hasta llegar a él?



ACTIVIDAD 4

Encuentra el camino



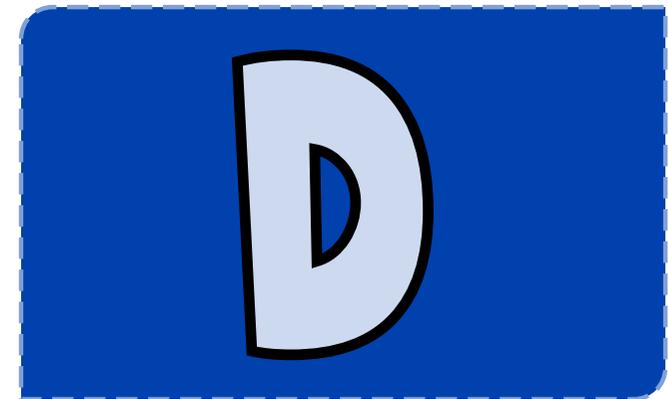
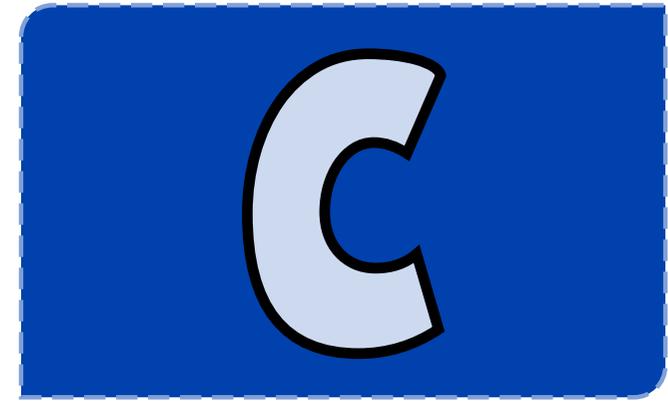
ACTIVIDAD 5

Las formas de la Luna

LA LUNA. La Luna tiene fases; llamamos fase a la parte iluminada que vemos de nuestro satélite. Esta porción que vemos suele crecer (se hace más grande hasta que llega a estar en fase de Luna Llena) y también suele decrecer (se va haciendo cada vez más pequeña hasta que la Luna se vuelve "negra" y no la vemos, es decir, Luna Nueva).

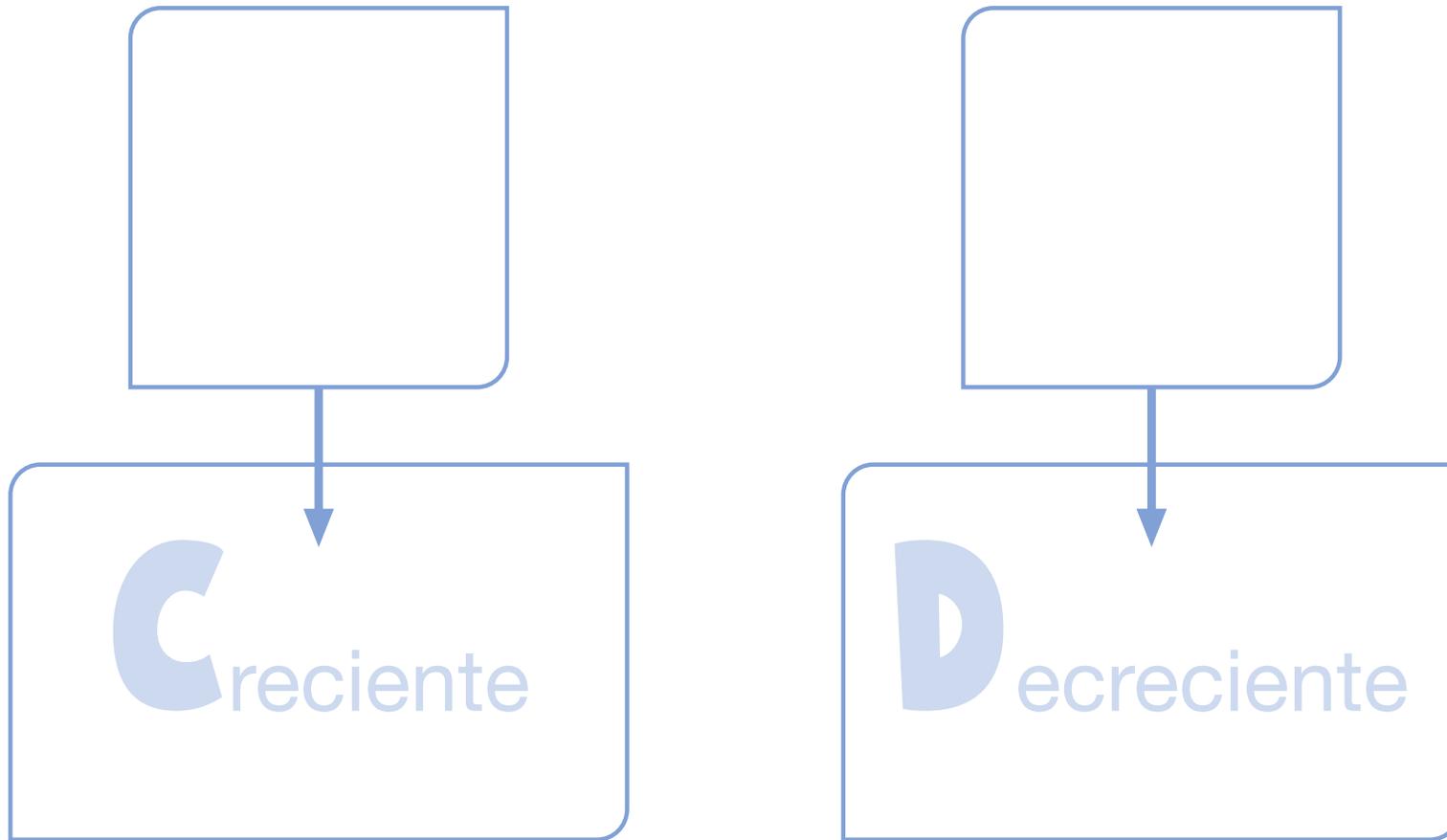
Hay un truco para saber si la Luna está creciendo o decreciendo. Solemos decir que "la Luna es mentirosa": cuando está creciendo, tiene forma de letra D; y cuando está decreciendo tiene forma de letra C. Siempre nos dice, lo contrario de lo que hace.

En esta hoja tienes dos letras y dos lunas. Recórtalas y pégalas en la siguiente página en su orden correspondiente.



ACTIVIDAD 5

Las formas de la Luna



5.1 - ¿Por qué la Luna no le miente a la niña que sabía caminar al revés? _____

5.2 - ¿Qué es eso del "punto de vista" ? _____

ACTIVIDAD 6

En el acantilado



ACTIVIDAD 7

Cuento mitológico

La historia del cangrejo, el monstruo marino y el héroe

Hace mucho tiempo, en un lugar del Mediterráneo, había un gran héroe muy fuerte y muy valiente que se llamaba Hércules. El padre de Hércules era Zeus, el dios de los dioses; y su madrastra se llamaba Hera. La madrastra era muy envidiosa, porque Zeus le hacía mucho caso a su hijo en vez de a ella, y un buen día, le envió una terrible maldición a Hércules: le puso 12 pruebas durísimas de superar.

Una de ellas consistía en matar a Hidra, un monstruo marino gigantesco y muy peligroso; tenía, además un montón de cabezas de serpiente y un aliento horrible ¡¡porque no se limpiaba los dientes!!

Mientras Hércules luchaba contra Hidra, la diosa Hera que observaba atenta la pelea, mandó también un cangrejo gigante para que ayudara al monstruo en su pelea contra el héroe. El cangrejo pellizcó la pierna de Hércules con sus enormes pinzas, pero no pudo escapar del pisotón del héroe y murió. Entonces la diosa Hera, en agradecimiento al gran cangrejo por su labor, lo alzó al cielo, y lo convirtió en una de las constelaciones del Zodíaco, e hizo que en su corazón nacieran estrellas.

Mientras tanto, el héroe seguía luchando contra Hidra y finalmente logró derrotarla. La diosa Hera, entonces, también colocó al monstruo entre las estrellas del cielo: Hidra es una de las constelaciones más grandes.



ACTIVIDAD 7

Cuento mitológico

El profesor/a leerá el cuento a los alumnos/as y entre todos responderán, comentarán el cuento, utilizando las siguientes preguntas. Después dibujarán a los personajes del cuento.

¿Cómo se llama el héroe de la historia?

¿Quién le castigó? ¿Por qué?

¿Contra quién tuvo que luchar? ¿Qué pasó con ellos al final? ¿Dónde los podemos encontrar ahora?

¿Por qué tenía mal aliento Hydra?

ACTIVIDAD 8

Las farolas que te rodean

La niña que sabía caminar al revés realiza una misión muy peculiar con las farolas de su ciudad. Piensa un poco sobre las farolas que te rodean, y responde a las siguientes preguntas:



¿Hay muchas farolas cerca de tu casa o de tu colegio?
¿Qué forma tienen?

¿Cuándo se encienden? ¿Por qué?

¿Hacia dónde emiten su luz? ¿Crees que son adecuadas?

¿Pondrías un sombrero a las farolas para que su luz se dirija hacia el suelo? ¿Qué ventajas tiene?

www.escuela.pamplonetario.org

www.pamplonetario.org



Obra Social "la Caixa"

Dokumentu honen edukiak Creative Commons 2.5 Lizentziapean daude
(Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 2.5 España CC BY-NC-SA 2.5):

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/es/>